

# 令和3年度 教員免許状更新講習 シラバス

講習 番号	2	講習名	【選択必修②】 学校と授業を変えるカリキュラム・マネジメントと評価の実際				
担当講師	開催地	時間数	主な受講対象者	受講人数	講習形式	試験方法	
下崎邦明	広島キャンパス	6時間	全教諭, 養護教諭, 栄養教諭	30人	対面講義・ 討議	筆記	
開催日	8月24日(火)		予備日	8月27日(金)			
<b>【到達目標】</b> カリキュラムの意義及びカリキュラム・マネジメントの実際について理解し, 校内においてカリキュラム・リーダーとしての役割を果たすことができる力を身に付ける。							
<b>【講習の概要】</b> この講習では, カリキュラム・マネジメントの意義及び課題について明らかにし, ブルームのタクソノミーを活用したカリキュラム・デザインについての理解を深めることにより, カリキュラム・マネジメントの実際とその評価の方法について理解を深める。							
<b>【講習の内容】</b> <b>講義1 カリキュラム及びカリキュラム・マネジメントの意義</b> カリキュラムの歴史をたどり, カリキュラムの意義と今日的課題を考察する。今日, 学校においてカリキュラム・マネジメントがより必要とされる意味とカリキュラム・マネジメントの目的について, 他国の動向も踏まえ, コンピテンシー・ベースのカリキュラム改革の観点から理解を深める。							
<b>講義2 カリキュラム・マネジメントの実際</b> マネジメントの基本的な理論をおさえ, 分析・デザイン・実行・評価のカリキュラム・マネジメント・サイクルについて, 各校の実態や具体例をもとにディスカッション等を行い, 各サイクルの実際について理解を深める。							
<b>講義3 ブルームのタクソノミーの意義とカリキュラム・デザインの実際</b> 改訂版ブルームのタクソノミーについて, その理論と意義について理解を深め, カリキュラム・デザインへの活用について考察する。							
<b>講義4 カリキュラム・マネジメントにおける評価のあり方とカリキュラム・リーダーのあり方</b> カリキュラム・マネジメントにおける評価の意義について理解を深めるとともに, 改訂版ブルームのタクソノミーを活用したルーブリックの意義及び作成方法について理解を深め, 指導案をもと実際にルーブリックの作成を行う。また, 各校のカリキュラム・マネジメントを中心となって推進するカリキュラム・リーダーの役割について理解を深め, ディスカッションを通してリーダーとしての今後を展望する。							
<b>【備考】</b> 試験の際, 講義動画の視聴, 及び講義資料とノートの持ち込みを認めます。							

