

確かに
"学び"
がある

けんひろ理学には未来で活きる





けんひろ理学療法学コースはここが違う！ 6つのポイント



コースHPは
こちらから



4年間の流れ

豊かな教養と多職種連携の概観を含む専門領域の基礎を修得する



専門領域に必要な知識を修得し、専門性や多職種連携の実際を知る



専門領域の学びを深め、専門職として必要な主体性や探究心を培う



臨床実習や臨床課題に主体的に取り組み、専門職としての実践力を養う



1年次

地域包括ケアシステムを理解する科目

- チーム医療福祉論
- 保健福祉概論など

医学的基础を理解する科目

- 解剖学概論
- 生理学概論
- 病理学など

専門領域特有の科目

- 理学療法学概論Ⅰ・Ⅱなど

2年次

地域包括ケアシステムを理解する科目

- 地域包括ケアシステム論など

専門領域を理解するための基礎となる科目

- リハビリテーション医学
- 神経内科学概論Ⅰ・Ⅱ
- 整形外科学Ⅰ・Ⅱなど

専門領域特有の科目

- 理学療法学研究法
- 理学療法評価学演習Ⅰ
- 基礎臨床実習Ⅰなど

3年次

地域包括ケアシステムを理解する科目

- 保健医療福祉行政論
- ケアマネジメント論

専門領域特有の科目

- 骨関節障害理学療法学・演習
- 神経障害理学療法学・演習
- 内部障害理学療法学・演習
- 理学療法模擬患者演習
- 物理療法学演習
- 地域臨床実習
- 基礎臨床実習Ⅱなど

4年次

地域包括ケアシステムを理解する科目

- リーダーシップと協働
- チーム医療福祉演習

専門領域特有の科目

- 臨床理学療法学
- 総合臨床実習Ⅰ・Ⅱ
- 理学療法クリニックリーディング・演習など

研究

- 地域課題解決研究
- 卒業研究

全学共通教育科目（大学基礎セミナー、ひろしま理解、地域教養ゼミナールなど）

01

県立広島大学だからできる!! 高度な人材育成 ～自ら探究し、科学的根拠に基づいた実践が可能なリーダーへ～



実践的で充実した学修環境を有し、地域課題に取り組む本学だからこそできる高度な専門知識と技術に基づいた実践が可能な次世代の理学療法士を育てます。本学には大学院博士課程前期・後期も併設しているため、在学中の各ゼミでの研究に加え、卒業後に大学院へ進学してさらなる理学療法の専門性を高める学びの提供も可能です。



地域のニーズに根差した
実践的な学修機会の提供



附属診療センターを使用した
学内臨床教育の充実



最新の機器・設備を駆使した
高度医療に関する学修



夜間・休日開講等の卒業後働きながら
学べる大学院での専門性の探究

大学院
パンフレット



講義紹介

義肢装具学、義肢装具学演習(長谷川正哉教授)



オンデマンド動画
による予習・復習



対面講義と演習による
理解(わかる)と
実践(できる)



オンラインツール
を用いた質疑応答

欠損した身体部位を補う「義肢」、低下した身体機能を補う「装具」に関する講義です。義肢装具のパーツや構造に関する知識、当事者に対する理学療法、義肢装具の使用方法などを学びます。この講義ではオンデマンド動画配信、対面講義と演習、オンラインツールを用いた質疑応答など、講義内容の理解と実践力の強化を目指した環境を整えています。



02

充実した学生生活

～縦・横・外との多彩なつながりと切磋琢磨できる環境～

様々な活動の中で多くのつながりを持った充実した学生生活を過ごしています。



先輩・後輩

クラスメイト

他大学の仲間

サークル活動で障がい者スポーツを支援しています

多くが必修科目なので高校のようにクラスメイトと一緒に学びます

日本理学療法学生協会の理事として活動しています

三原キャンパスには様々なサークルがあり、コースを問わず先輩・後輩とつながることができます。また理学療法学コースでは、障がい者スポーツ支援ボランティア「アダプテッドスポーツクラブ(ASC)」を設立し、スポーツ大会を学生が企画・運営しています。ご参加の皆様が一緒に楽しめるイベント作りを目指しています。

ASCのFacebook



理学療法士を目指す学生の視野拡大や理学療法に対する意識の向上を目的とした学生主体の団体です。全国の理学療法学生の意見交換の場である交流会を企画・運営することが主な活動です。他の大学生、専門学校生と交流することで、新たな考え方を発見できます。また日本国内のみならず、海外のPTを目指す学生さんともつながることができ、充実した学生生活となっています。

JPTSA
公式サイト



清石 未希さん 山本 野乃実さん
4年 4年



2年次オリエンテーションにて初めての実習着(KC)で集合写真を撮りました。PT17期生(2021年度入学)は入学時定員29名と、1年次後期からはコース選択枠6名の全員が加わりました。35名とチューター2名のクラスになり和気藹々、切磋琢磨しながら、充実したキャンパスライフを送っています。



田渕 真夕子さん

保健福祉学部
理学療法学科4年
(鳥取県・鳥取西高等学校 卒業)

けんひろ理学はクラスメイトの仲が良く、勉強も私生活も充実しています。

理学療法学科の1番の特徴は、学生同士、学生と先生の距離がとても近いところだと思います。そのため、勉強面でも生活面でも困ったことがあれば、すぐに友達か先生に相談しています!!学年が進むにつれて、理学療法の専門的な科目が増え、知識面も技術面も難易度が高くなっていますが、クラスメイトと団結して、「理学療法士になる」という共通の目標に向かって切磋琢磨しています。

大学生活～夏休み＆春休みを満喫～

私達、PTを目指す医療系大学生は4年生になると臨床実習・就職活動・卒業研究・国家試験とスケジュールが詰まっています。一方で、学修面のみならず、クラスメイトと大学生らしい思い出もたくさん作っています。



One of our days

授業



授業では実技を行なながら、実践的に学んでいます。

空きコマ



空きコマにはレポートや実技など、時に教員の先生に教わりながら取り組んでいます。

起床 7:00

8:00 通学

授業 9:00

12:10 お昼休み

空きコマ 14:40

16:20 授業

18:00 放課後

19:30 帰宅

23:30 就寝

お昼休み



お昼休みにはクラスメイトと和気藹々雑談しながら過ごしています。少人数制のため学生間・教員間も身近な関係です。



イベントでモチベUP!
学生オリジナルTシャツ作っちゃいました!

放課後・休日



放課後や休日にはクラスメイトと一緒に運動会などのイベントを行うこともあります。



ゼミ・研究紹介

(西上智彦教授)

三原から世界へ！

多彩な留学プログラムと
豊富な経験による留学支援

西上ゼミでは「痛みのメカニズムの解明」、「痛みや痛みに伴う生活の質の低下の評価の開発」、「より痛みに有効なリハビリテーションの開発」を行っています。ゼミ活動は3年次の前期から始まります。痛みに関する授業は2年次にも実施しており、その知識も踏まえながら研究テーマを決めていきます。ゼミ生の目標は、研究とは何のためにするのかを感じるために、一通りの経験をすることです。また、オーストラリアへの留学経験があるため、留学の相談なども行っています。学生が希望すれば、大学院への進学相談^{*}にも対応します。



西上ゼミでは、機器を使った痛みのメカニズムの解明や鏡を使った新しい痛みの評価やリハビリテーションの開発を行っています。

私は膝の変形が原因で手術になった方の痛みの評価として鏡を使った錯覚が利用できないか、考えて実施しています。ゼミでの活動を通して、研究がどのように活かされているのかを経験できています。(横畠 雄矢)



研究内容例

痛みの過敏さの評価、運動イメージ能力と疼痛の関係、
疼痛に関連する質問表の開発、大学生の疼痛理解に関する調査

*本学では大学院博士課程前期・後期を併設しています。さらに理学療法の専門性を高めるべく、卒業後も一貫した専門教育の受講および研究を実施できる環境です。臨床で働きながら進学する卒業生も多くいます。

03

多様な分野を学べる質の高い臨床実習教育

～広島県内を中心に全国114施設、卒業生が実習指導者に～



多くの卒業生が理学療法士として勤務しながら、実習指導者として後輩の指導にも携わっています。学内と学外の学びを相互に補完できるように実習指導者と密な連携を構築しています。



臨床実習で新たに気づいた自身の長所や
課題を学内教育で伸ばすor克服する

大学



学内教育および客観的臨床能力試験にて
発見した自身の得意・不得意を臨床実習で
伸ばすor克服する

学外実習施設



2年次

- 基礎臨床実習Ⅰ(5日間) 8-9月

3年次

- 地域臨床実習(5日間) 11-12月
- 基礎臨床実習Ⅱ(20日間) 2-3月

4年次

- 総合臨床実習Ⅰ(35日間) 4-6月
- 総合臨床実習Ⅱ(35日間) 6-8月

主な実習先

全114施設

県立広島病院・広島大学病院・マツダ株式会社マツダ病院・福山市民病院・興生総合病院・広島赤十字原爆病院・岡山大学病院・愛媛大学医学部附属病院・香川大学医学部附属病院・高知大学医学部附属病院・島根大学医学部附属病院・京都大学医学部附属病院・神戸市立医療センター中央市民病院・九州大学病院・九州労災病院 など…

けんひろPT卒業後の縦の繋がり ～実習指導や後進育成に～

本コースでは前身校の開学から四半世紀にわたり理学療法士を輩出しています。その卒業生たちが実習指導者として親身に本コースの学生の実習指導を担当してくれています。



県立広島病院



島根大学医学部附属病院



広島大学病院

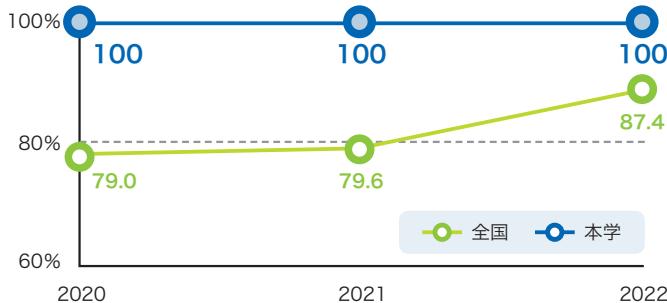
04

国家試験合格率100%

～確かな実績に基づいた国家試験対策サポート体制～



これまでの卒業生全員が国家試験に合格している確かな実績に基づいたノウハウのもと、カリキュラム化された国家試験対策講座と模試結果の詳細分析および個別サポートによりきめ細やかな国家試験対策を行っています。



中四国・九州の四年制大学にて唯一

3年連続 合格率 100%



これまでの卒業生全員が
国家試験に合格の実績

※前身である広島県立保健福祉大学卒業生(2003年)以降、2022年度卒業生まで610名全員が理学療法士国家試験に合格しています。

05

就職率100%(開学以来)

～将来のキャリアを見据えた就職支援～



教員による個別の履歴書添削・面接練習なども行っています。

2022年度の主な就職先

広島市立病院機構・廣島総合病院・生協さえき病院・広島共立病院・庄原赤十字病院・浜脇整形外科病院・脳神経センター大田記念病院・深川医療器株式会社・島根大学医学部附属病院・岡山赤十字病院玉野分院・関西電力病院・神戸市民病院機構・神戸市立医療センター中央市民病院・兵庫県社会福祉事業団・神戸赤十字病院・京都民医連中央病院・名古屋市立大学病院・公立甲賀病院など…

卒業生からのメッセージ



大学のある三原市内の総合病院で理学療法士として急性期病棟で患者様のリハビリを担当しています。PTの先輩と共に、実習指導者として後輩の指導も担当しています。大学で学んだ知識や技術を基に、今後も理学療法士として地域に貢献していきたいと思います。

幸由菜さん 理学療法学科 2020年卒
(興生総合病院 理学療法士)



島根県の大学病院で、患者さんへのリハビリと研究活動、実習指導などに従事しています。また、本院ではけんひろPT卒の先輩方から様々な疾患に関する知識や技術を学ぶことができます。大学で学んだ医療従事者としての心構えとともに、患者さんの未来をカタチにできるようにこれからも努力していきます。

佐藤慎也さん 理学療法学科 2014年卒
(島根大学医学部附属病院 理学療法士)

06

専門性豊かな教員による学修サポート

～チューター(担任)や科目担当、ゼミ教員による学修・研究指導～



コース長メッセージ



金井 秀作 教授

理学療法学コースでは「課題解決に必要な専門的知識・技能、実践力をを持つ理学療法士の育成」を目標としています。少人数制のメリットを活かした実践的な教育を重視しており、医療現場においてリーダーとして活躍できる理学療法士の養成を目指しています。そして、本学は学部から博士課程前期・後期までを有し、基礎研究から応用研究まで実施可能な研究設備が整っています。各教員が様々な専門性を発揮して、ユニークで社会貢献につながる成果を積極的に発信しています。受験生の皆さん、ポストコロナ時代、新たな医療に対応できるスペシャリストとして、県立広島大学の理学療法学コース(けんひろ PT)で理学療法士を目指しませんか？



研究キーワード 動作観察、動作分析、動作シミュレーション、歩行分析



飯田 忠行 教授

研究キーワード
レモン、骨密度、
ストレス、抑うつ、
アミューズメント



梅井 凡子 教授

研究キーワード

介護予防、理学療法、
生活習慣、生きがい、
地域包括ケア、フレイル



小野 武也 教授

研究キーワード

廃用症候群、
関節の柔軟性、関節拘縮、
生活不活発病



島谷 康司 教授

研究キーワード

発達科学、
特別支援教育、
人工知能、転倒予防



田中 聰 教授

研究キーワード
健康づくり支援、
予防理学療法、
運動器理学療法



西上 智彦 教授

研究キーワード

運動器疼痛、
がん性疼痛、中枢性感作、
身体知覚異常



長谷川 正哉 教授

研究キーワード

ヘルスプロモーション、
足、靴、知覚と運動、
義肢装具学



高島 裕臣 准教授

研究キーワード

メンタルレキシコン、
心的語彙情報処理過程



積山 和加子 准教授

研究キーワード
地域包括ケアシステム、
予防理学療法、
内部障害



大古場 良太 助教

研究キーワード

姿勢制御、体性感覺、
知覚と運動、注意、
運動学習



岡村 和典 助教

研究キーワード

スポーツ理学療法、
運動学、物理療法



金指 美帆 助教

研究キーワード

骨格筋、栄養、生活習
慣病、酸化ストレス、
Anti-aging



佐藤 勇太 助教

研究キーワード

廃用症候群、関節拘縮、
介護予防

